AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ORDEM DE SANT’IAGO

|  |
| --- |
| **PROGRAMA EDUCATIVO INDIVIDUAL**(Artigo 24º do Decreto-Lei 54/2018 de 6 de julho, na sua redação atual) |
| Para facilitar a leitura, e apenas quando não é possível adotar linguagem neutra, são utilizadas palavras no masculino para designar, indistintamente, os géneros masculino e feminino. |

**Ano Letivo** \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO** |
| Nome:  |
| Data de Nascimento:  | Idade: |
| Estabelecimento de Ensino:  |
| Nível de Educação/Ensino:  |
| Ano de Escolaridade:  | Turma:  |
| Diretor de Turma:  |

|  |
| --- |
| **1. Identificação e operacionalização das adaptações curriculares significativas** (Alínea c) do Art.º 2.º) |
| **Disciplinas/módulos/UFCD** *(Tendo por base os documentos curriculares em vigor.)*  |
|  |
| **Competências e aprendizagens a desenvolver (conhecimentos, capacidades e atitudes)** *(Tendo por base as áreas de competências definidas no PA, de acordo com os interesses, potencialidades expectativas e necessidades do aluno assim como expectativas da família conforme identificado no RTP* |
|  |
| **Estratégias de ensino** *(Identificar as ações a implementar com enfoque no aluno e nos seus contextos, de modo a promover o desenvolvimento eficaz das competências e aprendizagens delineadas.)* |
|  |
| **Adaptações no processo de avaliação (Art.º 28.º)** |
|  |
| **Contextos/ intervenientes**  |
|  |
| **Carga horária semanal** *(Anexar horário.)* |
|  |

|  |
| --- |
| **2. Outras medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão** |
|  |

|  |
| --- |
| **3. Competências transversais a serem desenvolvidas por todos os intervenientes** *(Com base nos descritores operativos preconizados no PA)* |
|  |

|  |
| --- |
| **4. Critérios de avaliação e de progressão** |
|  |

|  |
| --- |
| **5. Necessidade de produtos de apoio para o acesso e participação no currículo** |
| [ ] **NÃO** |
| [ ]  **SIM** *(identificar os produtos necessários, o porquê dessa necessidade bem como contextos da sua utilização.)* |
|  |

|  |
| --- |
| **6. DOCUMENTOS ANEXADOS:** |
| **Plano Individual de Transição** | **[ ]  SIM [ ]  NÃO** |
| **Plano Individual de Intervenção Precoce** | **[ ]  SIM [ ]  NÃO** |
| **Plano Individual de Saúde** | **[ ]  SIM [ ]  NÃO** |

|  |
| --- |
| **7. Estratégias para o processo de transição entre ciclos de educação e ensino** *(conforme definido no RTP.)* |
|  |

|  |
| --- |
| **O Encarregado de Educação**  |
| Nome: |
| Data: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_ | Assinatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **O aluno**  |
| Nome:  |
| Data: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_ | Assinatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **O Coordenador da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva** (Art.º 12.º) |
| Nome:  |
| Data: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_ | Assinatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **O Coordenador da implementação das medidas propostas** (n.º 10 do Art.º 21.º) |
| Nome:  |
| Data: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_ | Assinatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Responsáveis pela implementação das medidas** |
| **Nome** | **Função** | **Assinatura** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **O Presidente do Conselho Pedagógico** (n. º4 do Art.º 22.º) |
| Nome:  |
| Data: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_ | Assinatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Homologação pelo Diretor** (n. º4 do Art.º 22.º) |
| Nome:  |
| Data: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_  | Assinatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

*Adaptado de Direção Geral de Educação, 2018. Para uma Escola Inclusiva: Manual de Apoio à Prática.*